



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190005, Санкт-Петербург, ул.1-я Красноармейская, д.3-5-7-9, литер А
Тел.(факс) 316-76-87, 316-34-44, e-mail: dou131@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
образовательного учреждения ГБДОУ
детского сада № 131 Адмиралтейского
района СПб
Протокол от 30.08.2017г № 1

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим ГБДОУ детским садом №131
Адмиралтейского района СПб
Е.А. Фаустова
Приказ от 30.08.2017г № *10/р*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН На 2017/2018

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 131 Адмиралтейского района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
- «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям образовательной деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ реализует «ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №131 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его. Вариативная часть учитывает углубленную работу по всем образовательным направлениям ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и включает реализацию следующих программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- «Детский дизайн», «Пластелинография», Г.Н. Давыдова

- «МЫ» (Н.Н. Кондратьева)
- «Развитие логического мышления у детей» (Л.Ф.Тихомирова, А.В.Басов)
- "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС" (Е.В.Колесникова)

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санпин 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	2 ч. 45 мин	3 ч 45 мин	5 ч. 25 мин	7 ч. 20 мин

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2017/2018 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		3-4 год	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1	Познавательное развитие	2	2	2	4
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность				1
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Вне занятий			
1.3	Речевое развитие	1	1	3	2
1.4	Художественно-эстетическое развитие	5	5	6	7
	Музыка	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование	3	3	5	5
1.5	Физическое направление	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	11	11	14	16

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий

Самостоятельная деятельность детей

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно