



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №131 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

190005 г. Санкт-Петербург, 1я Красноармейская, д. 3-5-7-9 лит. А, тел.316-34-44
ОКПО 53251251 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027810291090 ИНН/КПП 7826049820/783901001

Отчет
о самообследовании образовательной организации
Годовой отчет
2016-2017

Адрес: *190005, Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, лит.А*
Телефон/факс: *(812)316-34-44, (812)316-76-87*
Сайт: <http://ds131spb.a2b2.ru>
Почта: dou131@adm-edu.spb.ru

Руководитель ГБДОУ детский сад № 131:

заведующий Фаустова Елена Анатольевна

Орган государственного-общественного управления:

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 131
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Миссия организации:

*обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного
развития ребенка в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и
индивидуальных особенностей по основным образовательным областям –
физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и
художественно-эстетического развития для получение образования,
соответствующего государственным стандартам*

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 190005, 1-я Красноармейская ул., дом 3-5-7-9, лит. А, помещение 71-Н, 72-Н, 73-Н, 7Н

Фактический адрес: 190005, 1-я Красноармейская ул., дом 3-5-7-9, лит. А, помещение 71-Н, 72-Н, 73-Н, 7Н

Контактная информация: (812)316-34-44, dou131@adm-edu.spb.r, <http://ds131spb.a2b2.ru>

Ближайшее окружение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Детская библиотека МЦБС им. М. Ю. Лермонтова, Администрация Адмиралтейского района, Отдел образования Адмиралтейского района.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 92 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп - 4. Из них:

4 – группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Количественный состав групп:

младшая группа № 1 – 20 воспитанник

средняя группа № 2 – 24 воспитанников

старшая группа № 3 – 24 воспитанников

подготовительная группа № 4 – 24 воспитанника

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

➤ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

➤ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

➤ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;

Период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДООУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 28.08.2015 г № 1 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Важно отметить, что в прошедшем году в ДОУ прошли следующие конкурсы:

- «Что нам осень подарила» - конкурс осенних поделок,
- «Волшебная снежинка» - конкурс новогодних игрушек,
- «Лучше папы друга нет!» - конкурс детско-родительских работ к 23 февраля,
- «Мамочка любимая моя» - конкурс детско-родительских работ к 8 марта,
- «Цветы для бабушки» - конкурс поделок,
- «С днем космонавтики» - конкурс рисунков к 12 апреля,

а также наше ДОУ активно принимало участия и в **конкурсах районного уровня** таких как:

- Районный музыкальный конкурс "Адмиралтейские ритмы - 2016"
- Районный конкурс "Я люблю тебя, Санкт-Петербург".
- Районный конкурс юных чтецов «Земля – наш общий дом»

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника № 24 Адмиралтейского района
- ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- Информационно-методический центр Адмиралтейского района
- Детская библиотека МЦБС им. М. Ю. Лермонтова
- ГБОУ Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
- ГБОУ СОШ № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Муниципальное образование муниципальный округ Измайловское
- СПб академия постдипломного педагогического образования
- СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8

1.2.2 Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период с 01.06.2016 по 15.07.2016 утверждается план летней оздоровительной работы.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Возраст	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Кол-во непрерывной образовательной деятельности в неделю	11	12	14	16

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 131 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Ежемесячная плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ

В соответствии со ст.9 Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83 размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - родительская плата), устанавливается в процентном отношении от объема затрат в месяц за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных организациях в зависимости от вида и режима работы группы государственной дошкольной образовательной организации:

Родителям (законным представителям) детей, посещающих государственную дошкольную образовательную организацию, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее - компенсация):

- 20 % среднего размера родительской платы – на первого одного ребенка в семье;
- 40 % среднего размера родительской платы - на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;
- 50 % среднего размера родительской платы - на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;
- 50 % среднего размера родительской платы - на второго ребенка;

- 70 % среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей;
- 70 % среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

Компенсация предоставляется ежемесячно путем уменьшения размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ОУ, на размер предоставленной компенсации.

На основании Постановления правительства СПб № 1240 от 28.12.2016 г. «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2017 год и о внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313» родительская плата за содержание ребёнка в ГБДОУ детский сад №131 составляет:

Основание для получения компенсации	% компенсации	Общеразвивающие группы		Перечень документов
		Сумма родительской платы	Сумма родительской платы с компенсацией	
на 1-го ребёнка в семье	20%	1029,90 руб.	823,92 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство о рождении ребёнка; ➤ заявление родителя
на 2-го ребёнка в семье	50%	1029,90 руб.	514,95 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельства о рождении каждого ребёнка; ➤ заявление родителя
на 3-го и последующих детей в семье	70%	1029,90 руб.	308,97 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельства о рождении каждого ребёнка; ➤ заявление родителя
на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в СПб величины	40%	1029,90 руб.	617,94 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); ➤ документы о доходах за 3 последних месяца; ➤ документы о статусе неполной семьи; ➤ заявление родителя
на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы	50%	1029,90 руб.	514,95 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); ➤ документ, подтверждающий наличие инвалидности родителя; ➤ заявление родителя
на ребенка из малообеспеченной семьи (среднедушевой доход ниже установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения)	70%	1029,90 руб.	308,97 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); ➤ документы о доходах за 3 последних месяца; ➤ заявление родителя

1.2.3 Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

1.2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников:

- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре,
- 8 воспитателей

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Образование педагогического состава ГБДОУ:

высшее профессиональное образование	30%
среднее профессиональное образование	70%
студенты учебного заведения высшего профессионального образования	10%

Уровень педагогической квалификации педагогов

высшая квалификационная категория	30%
первая квалификационная категория	70%

Распределение по стажу работы:

Наименование показателей	Всего	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогический персонал	10	0	2	1	1	0	6

Педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых курсах района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.2.4. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать

современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический и процедурный кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В 2016 году в медицинском блоке был сделан ремонт. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с Поликлиникой № 24, за учреждением закреплены врач и медсестра.

Проводятся профилактические мероприятия:

Врачом (медсестрой), прикрепленным поликлиникой № 24:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования на всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Осенний марафон», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Хрустальная капля», «Дружат дети всей земли», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Совместно с СПБОО «Движение Жизнь» были проведены серии мастер классов, направленных на поддержание здорового образа жизни и популяризации футбола в дошкольном учреждении.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Растем здоровыми», «Зимние забавы», «Зимние игры на свежем воздухе», «Роль родителей в воспитании ЗОЖ», «Как выбрать вид спорта»,

«Внимание! Плоскостопие!», «Физическое развитие ребенка»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Оценка условий для организации питания.

В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга утверждено Управлением социального питания СПб.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей ежедневно доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Оценка материально – технической базы.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 4 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтеров, 2 мультимедийных доски, 2 проектора.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ГБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

1.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации в апреле 2017 года среди родителей обучающихся (получателей образовательных услуг) было проведено анонимное анкетирование по следующим показателям:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

➤ Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **97,3%**.

➤ Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **94,5%**.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

➤ Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **79,5%**.

➤ Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **94,5%**.

➤ Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **91,8%**.

Всего в анкетировании принимали участие - **74 человека.**